

Dokument 2 – Kooperationsskript (vgl. Ertl, 2007)

Phase 0 Vorbereitung – Lesen der Inhalte des Lerntexts (15-20 min.)

- Teilen Sie die einzelnen Abschnitte des Kapitels L3T >> „Lernen mit Videokonferenzen“ untereinander auf und lesen Sie den Text individuell.

Phase 1 – (Tutoring & Coaching) Vermittlung der Inhalte des Lerntexts (10 min.)

- Vermitteln Sie sich gegenseitig den Inhalt der jeweiligen Abschnitte.
- Stellen Sie sich gegenseitig Verständnisfragen!

*Phase 2 – **Kooperation** – Vertiefen der Inhalte (20 min.)*

- Beantworten Sie gemeinsam die Reflexionsfragen, die im inhaltlich vorstrukturierten >> Dokument 3 - Wissensschema gestellt werden und tragen Sie die Antworten in Ihr gemeinsames Dokument ein.
- Die Fragen zu den jeweiligen Abschnitten sollen von der Partnerin/ dem Partner beantwortet werden, die/der den Abschnitt in Phase 0 *nicht* gelesen hat. Die/der andere Partnerin/Partner gibt Unterstützung.
- Die Fragen zur Anwendung werden gemeinsam beantwortet.

*Phase 3 – **Reflexion** – Individuelle Reflexion (10 min.)*

- Reflektieren Sie individuell, auf Basis der Antworten zu den Reflexionsfragen, die möglichen Konsequenzen für ihr eigenes didaktisches Handeln beim Lernen und Lehren mit Videokonferenzen.
- Sie können sich jeweils individuell Notizen machen (z.B. in einem eigenen Word Dokument), als Grundlage für die Diskussion in Phase 4.

*Phase 4 – **Kooperation** – Gemeinsame Diskussion (10-15 min.)*

- Diskutieren Sie gemeinsam die möglichen didaktischen Konsequenzen und tragen Sie die Ergebnisse in die entsprechenden Felder des >> Dokument 3 - Wissensschema ein. Ihr gemeinsames Lernergebnis wird dadurch visualisiert.